

«Утверждаю»
Директор Муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского-технического
творчества «Факел»
Вахитовского района г. Казани



Г. С. Андриашин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского технического творчества «Факел»
Вахитовского района г. Казани
на 2025– 2026 учебный год

Казань, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Факел» Вахитовского района г. Казани разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Приказ МП РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепция развития дополнительного образования детей¹,
- Локальный акт МБУДО «Факел» «Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБУДО «Факел».

Учебный план Центра детского технического творчества «Факел» направлен на создание единого образовательного пространства детей, родителей, педагогов.

Для реализации учебного плана учреждение стремится к созданию оптимальных психолого-педагогических условий.

Учебный план разработан с учетом методических и нормативных рекомендаций Управления образования ИКМО г. Казани и регулярных апробаций опыта работы Учреждения в сотрудничестве с Институтом развития образования Республики Татарстан, Республиканским Центром внешкольной работы.

Структура учебного плана охватывает все основные направления деятельности Учреждения: техническое, спортивное и художественное творчество. Педагоги дополнительного образования стремятся реализовать модель непрерывного развивающего обучения. Одной из приоритетных задач является внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс, разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося, построение образовательного пространства с учетом инноваций и сохранения традиций, сложившихся в Учреждении. Воспитательная компонента, вне зависимости от реализуемой программы, включает физическую, игровую и изобразительную деятельность, ручной труд, развитие познавательных и исследовательских навыков, конструирование и моделирование, рационализаторскую деятельность. Данные задачи реализуются через все виды деятельности с обучающимися.

Планом предусмотрено использование различных форм и методов обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план Центра определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является занятие продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий кружков (секций, студий и т.д.), укомплектованных дошкольниками 6 - 7 лет – не более 35 минут. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и создания условий для полноценного усвоения обучающимися программного материала предусмотрены аттестационные мероприятия, а также массовые мероприятия, организуемые учреждением дополнительного образования (выставки, конкурсы, олимпиады, соревнования, концерты, лекции и т.д.), внеурочные мероприятия объединений по своему профилю (посещение с педагогом дополнительного образования концертов, выставок, соревнований, музеев, предприятий, проведение собраний, концертов, встреч с представителями творческой интеллигенции, известными спортсменами, изобретателями и т.д.)

¹ Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р г. Москва, <http://static.government.ru/media/files/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>

Учебный план разработан с учетом результатов анализа исторически сложившейся модели образовательных отношений между Учреждением и обучающимися (в том числе с учетом микроклимата в микрорайоне) и удовлетворения потребностей и интересов обучающихся к различным видам технического творчества.

При формировании учебного плана Учреждения учитываются актуальные тенденции в сфере образовательной индустрии.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025– 2026 учебный год

№	Объединение (кружок, секция, студия)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол- во групп	Кол- во часов	Ко-во недель (со второго года обучения)	Ко-во недель (с первого года обучения)	Всего часов
1.	«Багги»	Багги (автоконструирование)	3	12	38	37	456
2.	«Юный водитель»	Юный водитель	4	16	38	37	608
3.	Астрономика	Астрономика	2	8	38	37	304
4.	«Пластилиног- рафика»	Технический дизайн «Пластилинографика»	2	8	38	37	304
5.	Спортивно- техническое снаряжение	Спортивно-техническое снаряжение	2	8	38	37	304
6.	Робототех- ника	Программирование и робототехника	4	16	38	37	608
7.	Мото	Мото	2	8	38	37	304
8.	Картинг	Картинг	6	24	38	37	912
9.	Флорбол	Флорбол	2	8	38	37	304
10.	Баскетбол	Баскетбол	2	8	38	37	304
11.	Каратэ	Каратэ - киокусинкай	4	16	38	37	608
12.	Брейк-данс	Брейк-данс	6	24	38	37	912
13.	«Детский фитнес»	«Детский фитнес»	2	8	38	37	304
14.	Театр моды и стиля «Славянка»	Конструирование и моделирование швейных изделий	4	16	38	37	608
15.	Дизайн	Дизайн	4	16	38	37	608
			49	196	38	37	7448

Всего ставок: 10,9

Часов (в неделю): 196 час.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ на 2025 – 2026 учебный год

Объединение	На базах школ	ФИО педагога	Срок реализации программы	Пед.нагрузка (час)	Кол-во уч. групп	Охватоб уч.	Распределени часов в неделю			Распределение учебных групп		
							1год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
Техническая направленность												
Робототехника	Школа №51	Фалин В. Г.	3	16	4	60	4	4	8	1	1	2
Картинг	Школа №51	Гараев А. С.	3	24	6	90	8	4	12	2	1	3
Технический дизайн.	Школа №98	Аскарова Э.Р. (в.с.)	1	8	2	30	-	8	-	-	2	-
Спортивно-техническое снаряжение	Школа №98	Дерзаев С. (в.с.)	3	8	2	30	4	-	4	1	-	1
Театр моды и стиля «Славянка»	-	Вакансия	3	16	4	60	4	4	8	1	1	2
Мото	простой	Хабибуллин И.С.	3	8	2	30	4	-	4	1	-	1
Юный водитель	-	Вакансия	3	16	4	60	4	-	12	1	-	3
Астрономика	Школа №98	Чинаева З.Г. (в.с.)	1	8	2	30	8	-	-	2	-	-
Багги	-	Вакансия	3	4	1	15	-	-	4	-	-	1
	простой	Андрияшин Г.С.	3	8	2	30	4	-	4	1	-	1
Кол-во групп					29					10	5	14
Кол-во детей						435				150	75	210
Художественная направленность												
Дизайн	-	вакансия	3	16	4	61	8	4	4	2	1	1
Кол-во групп					4					2	1	1
Кол-во детей						61				31	15	15
Физкультурно-спортивная направленность												
Брейк-данс	Школа №98	Веселова Л. А.	3	8	2	30	4	-	4	1	-	1
	-	Вакансия	3	16	4	60	8	8	-	2	2	-
Каратэ киокусинкай	Школа №98	Даренков А. А.	3	16	4	61	4	4	8	1	1	2
Детский фитнес	Школа №98	Демина С. В.	3	8	2	30	4	-	4	1	-	1
Спортивные игры	Школа №51	Филюшин А.Г. (в.с)	2	8	2	30	4	-	4	1	-	1
Спортивные игры	Школа №51	Шарафутдинов А.Ш. (в.с.)	2	8	2	30	4	-	4	1	-	1
Кол-во групп					16					7	3	6
Кол-во детей						241				105	45	91
ИТОГО					49	737				286	135	316

IV. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обязательные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Регламент проведения промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся определен данным Учебным планом, в соответствии с Локальным актом Учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Факел» Вахитовского района г. Казани», формы проведения аттестации определены учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами.

Формами проведения аттестационных мероприятий являются:

- исследовательская, рационализаторская и проектная деятельность,
- индивидуальные / групповые учебные задания / учебные ситуации, которые наделяют обучающихся функциями организации их выполнения: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы, — при минимизации пошагового контроля со стороны педагога. Примерами такого рода заданий могут служить: подготовка материалов для сайта (стенгазеты, выставки и т. д.); ведение дневников самонаблюдений, дневников наблюдений за природными явлениями; ведение протоколов выполнения учебного задания; выполнение различных творческих работ, предусматривающих сбор и обработку информации, подготовку предварительного наброска, черновой и окончательной версий, обсуждение и презентацию.
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах (предполагает выполнение ими исследований / творческих в рамках данных мероприятий).

№	Объединение (кружок, секция, студия)	Форма проведения аттестации
1.	Багги	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность В течение года: по графику проведения выставок «Машиностроение. Металлообработка. Казань», «Мир детства», конкурса исследовательских работ по плану РЦВР.
2.	«Юный водитель»	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность В течение года: по графику проведения конкурса исследовательских работ по плану РЦВР, по графику соревнований ФАМС РТ
3.	«Астрономика»	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность
4.	«Пластинографика»	Индивидуальные задания / групповые задания /

		проектная деятельность В течение года: выставки и конкурсы декоративно-прикладного творчества Отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.
5.	Спортивно-техническое снаряжение	Индивидуальные задания / групповые задания / В течение года: по графику проведения соревнований «Школа безопасности - 2024»
6.	Спортивные игры «Баскетбол»	Индивидуальные задания / групповые задания / В течение года: по графику проведения мероприятий, игр.
7.	Спортивные игры «Флорбол»	Индивидуальные задания / групповые задания / В течение года: по графику проведения мероприятий, игр.
8.	Робототехника	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность В течение года: по графику участия в робототехнических конкурсах (апрель, май, июнь)
9.	Мото	Индивидуальные задания / групповые задания В течение года: по графику проведения соревнований ФАМС РТ
10.	Картинг	Индивидуальные задания / групповые задания В течение года: по графику проведения соревнований ФАМС РТ
11.	Дизайн	Индивидуальные задания / групповые задания / проектная деятельность В течение года: выставки и конкурсы декоративно-прикладного творчества Отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.
12.	Каратэ киокусинкай	Индивидуальные задания / групповые задания / В течение года: по графику проведения соревнований Федерации боевых искусств РТ
13.	Брейк-данс	Индивидуальные задания / групповые задания В течение года: по графику проведения мероприятий хип-хоп культуры (подведомственных Минкультуры РТ, РФ)
14.	«Детский фитнес»	Индивидуальные задания / групповые задания
15.	Театр моды и стиля «Славянка»	Индивидуальные задания / групповые задания / проектная деятельность В течение года: выставки и конкурсы стиля, моды и дизайна (в т.ч. коммерческие организации)

В начале учебного года педагог разрабатывает и ведет карту диагностики усвоения программы обучающимися объединения, карта также фиксирует итоги промежуточной и итоговой аттестации. Данная карта отражает динамику развития как каждого обучающегося, так и объединения. Образовательная программа МБУДО «Факел» предусматривает проведение аттестации в начале/ в первом полугодии / по окончании учебного года. Аттестация в начале / в первом полугодии учебного года является текущей аттестацией, проводится педагогом с целью отслеживания индивидуальной / групповой динамики обучающихся, обеспечения вариативности образовательной траектории, апробации опыта по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Аттестация по окончании учебного года является обязательной и подразделяется на промежуточную (для обучающихся 1, 2 года обучения при реализации трехгодичных программ; для обучающихся 1 года при реализации двухгодичных программ) и итоговую (для обучающихся 3 года обучения при реализации трехгодичных программ; для обучающихся 2 года при реализации двухгодичных программ).

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в срок с 15 по 30 мая 2026 года.